



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## Se séparer et être séparé

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

**Le Copes est habilité à recevoir au sein de toutes ses formations les professionnels de santé (médecins, sages-femmes et paramédicaux) qui sont concernés par le DPC.**



## *Un incontournable entre angoisse, perte et créativité*

Toutes les grandes périodes de l'existence ont en toile de fond des séparations qui s'inscrivent fondamentalement sur un socle : le corps, la psyché, l'environnement et le temps. Cette notion si évidente et pourtant banalisée que représente la séparation peut être à l'origine de nombreuses psychopathologies. La capacité à se séparer organise fondamentalement les possibilités d'autonomie psychique.

Celles-ci cheminent et se tressent aussi à partir de la richesse d'un environnement fiable. Cette compréhension ouvre, pour les professionnels, des cadres d'accompagnement avec des variations d'ajustement. Cette reconnaissance au plus près de l'humain non seulement dynamise un plaisir partagé de créativité mais donne aussi le rythme de ce que veut dire soin global à l'enfant, sa mère, son père, au couple parental.

**Animé par Laurette Detry, psychologue clinicienne. Participation d'intervenants spécialisés.**

### Thèmes

Vie intra et extra-utérine. — Petite enfance et liens primaires d'attachement, l'objet transitionnel. — Les liens intersubjectifs et leurs vicissitudes. — Spécificités de la période de latence. — L'adolescence, se séparer de l'enfance. — Vieillesse et mécanismes de deuil.

### Objectifs

Repérer ce qui se déploie simultanément lors des expériences de séparation physique de l'autre et de l'individuation. — Observer les « liens intersubjectifs » pour comprendre les mouvements psychiques à l'œuvre. — Différencier les étapes du processus séparation-individuation-retrouvailles en fonction des développements psychoaffectif et cognitif de l'enfant et de l'adolescent. — Appréhender l'intérêt des cadres d'accueil de groupes parents- jeunes enfants en service de Protection maternelle et infantile et lieux de soins spécialisés. — Comprendre l'évolution de la parentalité à travers ce processus.

### Public et prérequis

Ensemble des professionnels du champ de l'enfance et de la petite enfance.

### Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Exposés théoriques et pratiques suivis d'échanges avec les participants. — Documents, textes de référence.

#### Stage

SM24-59

#### Tarif

1 080 €

#### Lieu

Paris

#### Dates

16-17 sept., 7-8 oct. 2024 (soit 28 h sur 4 jours)